

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DE LOUVIGNY

PROJET PEDAGOGIQUE

2026-2027





1

La structure



2

Les valeurs
éducatives de
l'équipe



3

Les projets et
objectifs
pédagogiques



4

Les modalités
d'accueil



5

L'équipe
d'animation



6

Projet
d'animation

SOMMAIRE

LA STRUCTURE



Périscolaire de Louvigny
2 Grand'Rue
57420 LOUVIGNY
07.57.00.09.13

periscolaire.louvigny@sudmessin.fr



D'autres structures municipales peuvent être utilisées
pour des activités spécifiques :

- Terrain de tennis

- Salle communale (salle de spectacle avec une scène, un entresol équipé d'un vidéoprojecteur)

- Un city-stade



Pour les repas, la commune met à notre disposition la salle communale composée de :

- o Un espace sanitaire avec, 4 wc (dont 2 accessibles aux personnes à mobilité réduite), 2 urinoirs et 3 lavabos. La hauteur n'étant pas adaptée aux enfants, nous avons installé des marchepieds ainsi que des réducteurs de WC.

- o 1 salle d'environ 50m2

- o 1 grande salle d'environ 100m2 avec une scène.

- o 1 cuisine équipée de plan de travail, four et réfrigérateur.

- o Une pièce dédiée à la « plonge ».

La structure d'accueil est implantée au centre de l'école élémentaire de la commune de LOUVIGNY. Le bâtiment offre la possibilité d'organiser des activités aussi bien pour les petits qu'aux grands. Le lieu se compose de :

- o 1 grande salle principale avec divers coins jeux et le bureau de la direction

- o 3 salles de classes mises à disposition après les heures d'école

- o 2 Wc (1 adulte et 1 enfant) avec 2 lavabos

- o Un bloc sanitaire sous le préau de la cour avec un wc pour personne à mobilité réduite, 2 wc et un grand lavabo coté fille et 2 urinoirs, un wc et un grand lavabo coté garçon.

- o A disposition, la cour de l'école.

LES

Accessibilité



Vivre
ensemble



L'imaginaire,
le grain de
folie



Écoute et
épanouissement



Autonomie



Respect et
bienveillance



Sécurité

ÉDUCATIVES DE L'ÉQUIPE

LES PROJETS



Le **projet éducatif** définit les valeurs de la fédération Familles Rurales de Moselle. Il est bâti autour de objectifs suivants:

Garantir des
accueils de
qualité

Proposer des
lieux de vie,
d'apprentissage
et de
découverte

Permettre
l'accès à tous en
cultivant le vivre
ensemble

Développer
des espaces
de
concertation

Le **projet pédagogique** traduit concrètement le projet éducatif dans la pratique quotidienne.
Il constitue un document de référence pour l'équipe d'animation.
Il est présenté à toute personne intégrant l'équipe, il est discuté, évalué et réécrit si nécessaire.

Le **projet d'animation** et le **projet d'activité** découlent du projet pédagogique.
Ils sont évalués grâce aux bilans réalisés par l'équipe.
Derrière les programmes d'animations se cachent une réflexion sur les actions mises en place pour les enfants.

L'accueil périscolaire est une fabrique à souvenirs, un lieu, une équipe d'animation, des activités qui permettent aux enfants de s'amuser et de grandir

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIF

Garantir des
accueils de
qualité

OBJECTIF OPÉRATIONNELS

Donner envie de venir au
périscolaire

Aménager des locaux chaleureux
et adaptés aux tranches d'âges.

Mener des activités cohérentes
avec les projets pédagogique et
éducatif

Faire appel à des intervenants
spécifiques et compétents.

LES MOYENS

-Être accueilli par une équipe d'animation souriante et à
l'écoute

-Accueillir les parents lors des arrivées et des départs

-Permettre à chacun d'investir les lieux selon ses envies
-Accompagner l'enfant dans la structure, dans les différents
espaces (vestiaires, wc, espace de jeux...)

-Aménager des coins de jeux libres (Playmobil, Lego,
Barbie...) et d'imitation (cuisine)

-Laisser la possibilité aux enfants de ne rien faire ou de
rester seuls (bibliothèque, coloriage,...)

-Porter une attention particulière sur l'aménagement et au
rangement des locaux (trier les jeux, rangement de la
dinette,..)

-Rédiger les projets d'animation en cohérence avec les
projets pédagogique et éducatif.

-Proposer des animations variées (sportives, culturelles,
collectives,...)

-Possibilité de découvrir l'anglais avec un intervenant
extérieur

-Donner l'envie d'explorer d'autres horizons : sportifs,
culturels, artistiques,....

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIF

Proposer des lieux de vie, d'apprentissage et de découverte

OBJECTIF OPÉRATIONNELS

Offrir un cadre et un environnement sain et sécurisé permettant la détente, l'aventure et le jeu

Favoriser l'aspect éco-citoyen

Permettre à l'enfant de laisser parler son imaginaire et sa créativité

Vivre pleinement son temps de loisirs

LES MOYENS

-Aménager les locaux et les animations afin de créer un univers ludique

- Sensibiliser au gaspillage et à la diversité alimentaire
- Mettre en place des serviettes en tissu à la cantine
- Entretenir , créer un jardin pédagogique
- Accompagner au tri selectif, au compostage

- Une ou plusieurs animations proposées
- Mise à disposition de jeux, jouets, ateliers...
- Écoute des demandes des enfants et dans la mesure du possible y répondre
- Encourager l'enfant dans ses projets et ses créations
- Animations qui vont solliciter l'imaginaire ou la création

- Respecter le rythme de l'enfant selon l'âge
- Activités ludiques où le plaisir de jouer est une priorité
- Activités adaptées (âge, durée, locaux)

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIF

Permettre
l'accès à tous en
cultivant le vivre
ensemble

OBJECTIF OPÉRATIONNELS

Développer des valeurs
citoyennes et de laïcité

En prenant en compte chaque
enfant pour qu'il se sente à l'aise
au sein de la structure

En favorisant l'autonomie de
l'enfant et l'entre-aide

LES MOYENS

- Veiller au respect des règles de vies communes
- Encourager les échanges par les jeux collectifs et animations
- Développer l'ouverture aux autres cultures
- Inclure tous les enfants pour que chacun trouve sa place

- Sensibilisation au handicap par le jeu
- Permettre aux enfants de s'exprimer sur le sujet
- Proposer des mises en situation (jeux sensoriels)
- Accompagnement de l'animateur à aller vers les autres

- Encourager l'enfant dans ses projets et ses créations
- Animations qui vont solliciter l'imaginaire ou la création
- Favoriser l'entraide entre les enfants (les grands aident les plus petits)

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIF

Développer des
espaces de
concertation

OBJECTIF OPÉRATIONNELS

Favoriser des moments
d'échanges et de débats

Participer à des démarches
collectives sur le territoire

LES MOYENS

- Organiser des forums pour recueillir les envies des enfants
- Mise en place d'une boîte à discussions, boîte à idées...

- La direction participe aux réunions avec l'école pour assurer une cohérence éducative.
- Échanger avec l'association de parents d'élèves pour créer des projets communs.
- Organiser des rencontres intergénérationnelles avec les anciens du village.

LES MODALITÉS D'ACCUEIL



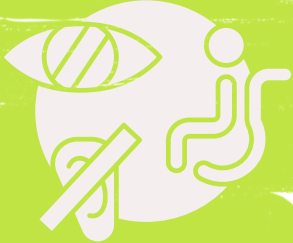
Tous les enfants fréquentant l'école communale, de la petite section de maternelle au CM2, peuvent être accueillis.



Les familles doivent fournir un dossier avec les éléments suivants :

- Fiche de renseignements de l'enfant
- Fiche sanitaire
- copie du carnet de vaccination ou certificat du médecin
- Attestation d'assurance scolaire

Un accès au portail famille sera alors transmis

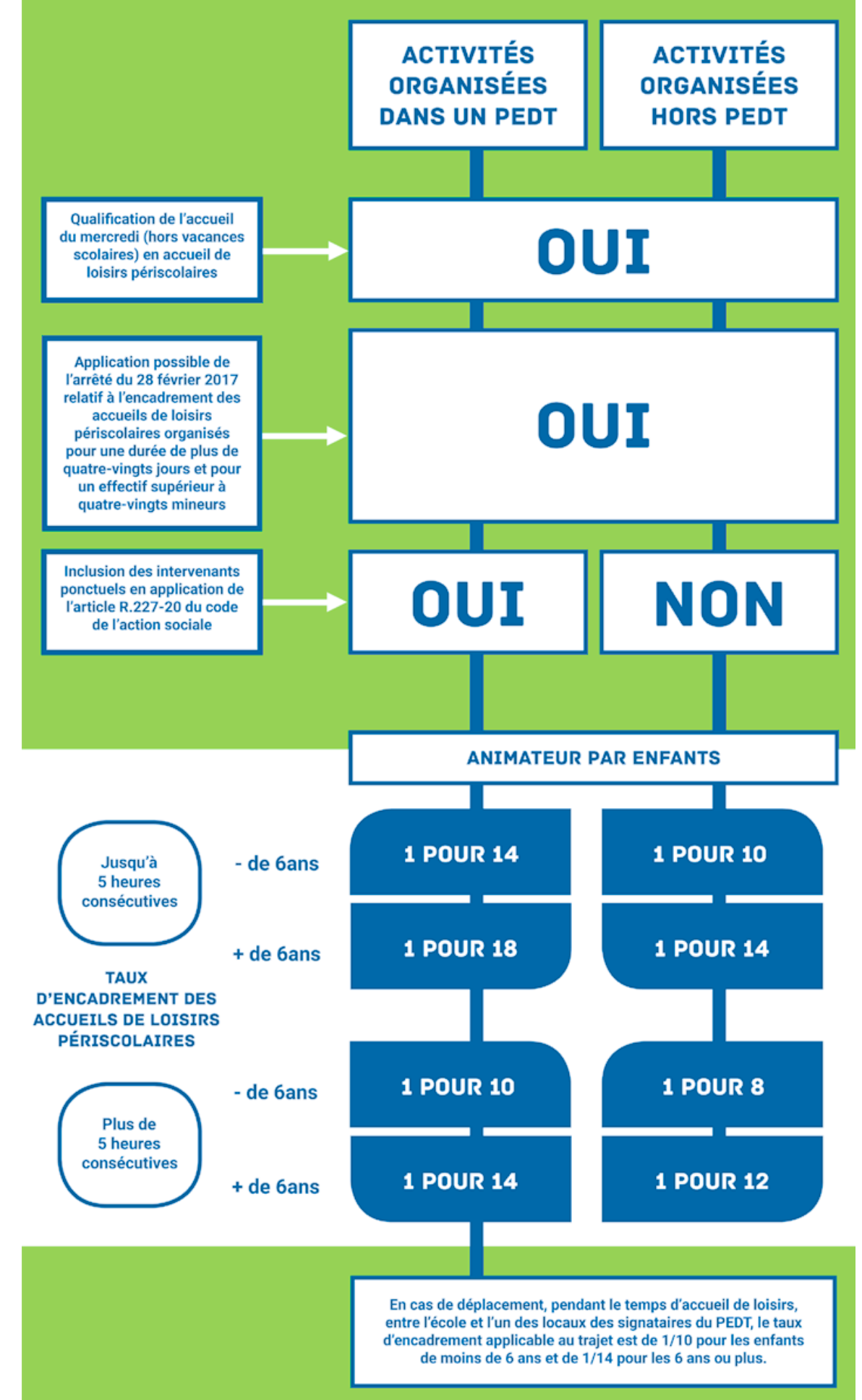


Nous portons une attention particulière à l'intégration des publics en situation de handicap. Il ne s'agit pas simplement de répondre aux obligations instaurées par la loi du 11 février 2005 qui affirme le principe d'accessibilité à l'ensemble des lieux d'accueil collectif, sans discrimination, quel que soit le handicap.

Une rencontre avec la famille, l'enfant et l'équipe d'animation est indispensable afin d'adapter l'accompagnement.



La structure accueille un maximum de 25 enfants de moins de 6 ans (autorisation accordée par la PMI en septembre 2023). Elle est suivie par la SDJES 57. L'effectif déclaré est de 20 maternelles et 32 primaires.



*PMI : Protection Maternelle et Infantile

*SDJES 57 : Service Départementale de la Jeunesse, à l'engagement et aux sports de Moselle

*PEDT : Projet Educatif de Territoire

LES MODALITÉS D'ACCUEIL

L'accueil est séquencé par le rythme scolaire ainsi que les horaires.

L'idée est que l'enfant distingue le moment d'école, de périscolaire, chez la nounou, arrivée de papa/maman...
Les animatrices mettent en place des rituels et des habitudes pour que les enfants puissent se repérer dans le temps.

Accueil du matin : 7h15 -8h15

Arrivées échelonnées.

Les petits et moyens sont accompagnés par l'animatrice à l'école maternelle.

Un temps de récréation est prévu entre 8h05 et 8h20 sous la surveillance des enseignants.

Accueil du midi : PAUSE MÉRIDIDIENNE de 11h45 à 13h30

Les petits et moyens de maternelle sont accompagnés par l'ATSEM et un membre de l'équipe, jusqu'à la salle. Les enseignants ont la liste des élèves allant à la cantine. Les animatrices attendront les enfants dans la cour pour ensuite se rendre à la salle communale. Les repas sont fournis par « Gourm'écolier » en liaison chaude.

Nous favorisons l'autonomie de l'enfant durant le moment du repas. Il est demandé de débarrasser la table, venir chercher le fromage et le dessert au chariot dédié au service.

Avant et après le repas, les enfants et adultes se laveront les mains.

Accueil du soir : 16h00-18h30

Les petits et moyens de maternelle sont accompagnés jusqu'au périscolaire par l'ATSEM et un membre de l'équipe.

Un goûter est servi aux enfants, puis un temps de récréation est nécessaire avant de commencer les animations.

Les enfants peuvent être récupérés entre 16h55 et 17h05 et ensuite de manière échelonnée.

Les goûters sont servis par les animatrices aux inscrits au périscolaire durant le créneau 16h/17h.



LES MODALITÉS D'ACCUEIL

Les réservations de créneaux et les changements de planning se font sur le Portail-famille (accès donné lors du dépôt de dossier d'inscription) **le mardi avant 12h00 pour la semaine suivante.**

Les modifications effectuées après ce délai ne sont pas garanties.

Toute heure entamée est due.

En cas de retard de départ des enfants après 18h30, pourra entraîner des sanctions financières à raison de 10€.

En cas de force majeur ou d'évènement imprévu (enfant malade,...) il est possible d'annuler une réservation jusqu'à **la veille avant 18h** et sur **présentation d'un justificatif dans les 48h et avant la facturation du mois.**

En cas d'absence d'un enseignant, de sortie scolaire ou d'APC, il est demandé aux familles re prévenir la structure de l'absence de l'enfant dans mêmes conditions que les champs évoqués ci dessus.

Les tarifs sont révisés chaque année par la Commune. Il sont communiqués aux familles par le Portail famille, affichage devant l'école, dans le RI et dans le Projet pédagogique en annexe.

Le paiement des factures s'effectue auprès de l'accueil périscolaire par le moyen de votre choix (Chèque, Virement bancaire, titres CESU ou mise en place d'un prélèvement).

Toute contestation ou réclamation doit être formulée sous 7 jours par courrier ou mail avec accusé de réception.

Au-delà de trois mois de factures non réglées, la Fédération se réserve le droit de ne plus accepter l'enfant.



Le personnel n'est pas habilité à administrer des médicaments eux enfants. Seuls les médicaments accompagnés d'une ordonnance du médecin seront acceptés.



Les déplacements sont effectués à pied de l'école à la salle communale ou de l'école au périscolaire. Merci de prévoir des vêtements adaptés en conséquence.



Les familles sont informées par mail, via portail famille, par affichage devant l'école, sur facebook ainsi site internet de la commune et celui de la Communauté de Communes. Les outils de la Fédération Familles Rurales de Moselle peuvent également être utilisés pour diffuser les informations...

L'ÉQUIPE D'ANIMATION



Directrice de Structure

MOUSSLER Julie

Diplômée du CAP Petite enfance, BAFA et BAFD



Directrice adjointe, animatrice

CLOIX Virginie

Diplômée du CAP Petite enfance, BAFA et BAFD



Animatrice

FRIZOT Charlotte

BAFA



ATSEM - Renfort de l'équipe

ALEO Aurélie

Diplômée du CAP Petite Enfance

L'accueil du matin est organisé de manière échelonnée afin de répondre aux besoins des enfants et des familles. Ils peuvent arriver tranquillement, choisir une activité douce, discuter entre eux ou simplement prendre le temps de s'installer.

Nous ne prévoyons pas d'animation spécifique.

En revanche, nous mettons à disposition des petits ateliers au grès des envies...

(Perles, scoubidous, dessin, jeux de société ou d'imitation, lecture..)

Ce moment est pensé comme une transition apaisée, permettant à chacun de démarrer la journée à son rythme.

PROJET D'ANIMATIONS

PAUSE MERIDIENNE

Les activités peuvent être modifiées. Nous privilégions le temps du repas.

Parfois en un seul service pour pouvoir jouer dehors par exemple. Et d'autre fois, un repas en 2 services pour avoir le temps d'avoir le temps.



Chante, Danse et mets tes baskets

Nous souhaitons initier les enfants à la musique, à la danse et, s'ils le souhaitent, au chant. Ils pourront écouter différents instruments, découvrir des rythmes et exprimer leur créativité à travers le mouvement. La danse sera un moyen de bouger librement, de tester des gestes et de prendre confiance en soi. Le chant pourra être proposé comme une petite expérience collective, simple et ludique.

Selon l'envie des enfants, ce projet pourra se conclure par un petit spectacle de Noël, léger et adapté à leur rythme, pour partager ce qu'ils auront aimé découvrir.



Arts sous toutes ses formes

L'art offre aux enfants un large éventail de possibilités pour explorer, imaginer et créer. À travers la peinture, la sculpture, le dessin, ou même la vidéo, ils pourront découvrir différentes manières de s'exprimer. Chaque support devient une occasion de tester des textures, des couleurs, des volumes, d'observer, de manipuler et de laisser parler leur créativité.

L'objectif est de leur montrer que l'art n'a pas de limites : il peut être visuel, tactile, numérique, abstrait ou narratif. En expérimentant ces formes variées, les enfants apprennent à regarder autrement, à développer leur sens artistique et à prendre plaisir à créer.

Nous souhaitons mettre en place un jardin pédagogique où les enfants pourront découvrir la nature de manière concrète et active. Ils participeront à la préparation du sol, au semis, à l'arrosage et à l'observation de l'évolution des plantes. Ce jardin deviendra un espace d'exploration où ils apprendront à reconnaître les végétaux, comprendre leur croissance et respecter l'environnement.

Les activités se dérouleront principalement en extérieur, sous forme de petites animations : découverte des insectes utiles, observation des saisons, manipulation de la terre, récolte des légumes ou des fleurs selon les périodes. L'objectif est de leur offrir un contact direct avec la nature, de développer leur curiosité et de valoriser le plaisir de jardiner ensemble.



Les petites mains du potager

Jeux collectifs ou individuels, il est important que le jeu fasse partie du rythme des pauses méridiennes.

Les jeux sont un moyen d'apprentissage sous diverses formes. Les jeux collectifs et les jeux de société permettent aux enfants de jouer ensemble, de coopérer, de respecter des règles et de développer leur réflexion. Qu'ils soient dynamiques ou plus calmes, ces jeux favorisent la communication, la logique et le plaisir de partager un moment convivial.



Jeux collectifs Jeux divers

En fonction de la météo ou l'envie des enfants, les animations peuvent être modifiées.
Nous privilégions les animations en extérieurs.

L u n d i

Couture

L'animation couture offre un temps de découverte créative où les enfants apprennent à manipuler du fil, des aiguilles adaptées et différents tissus. Cette activité leur permet de développer leur motricité fine, leur patience, ainsi que leur sens de la précision.

Au fil de la séance, ils réalisent une petite création textile comme un marque-page, une pochette ou un élément décoratif en suivant des étapes simples et sécurisées. L'atelier valorise l'autonomie, encourage l'expression personnelle à travers le choix des couleurs et des motifs, et donne aux enfants la fierté de repartir avec un objet fabriqué de leurs propres mains.

M a r d i

Anglais Jeux

Les ateliers d'anglais rythment le mardi après l'école. L'équipe a donc mis en place des instants de jeux et ateliers en autonomie.

Les journées spéciales instaurées chaque jeudi permettent aux enfants de vivre une animation unique et thématique. Chaque semaine, un nouvel univers leur est proposé : la découverte d'un artiste, l'exploration d'une émotion, ou encore la mise en valeur d'une couleur.

Ce fonctionnement offre aux enfants une expérience riche et variée, favorise leur curiosité, et crée un rendez-vous régulier qu'ils attendent avec enthousiasme. Ces temps spécifiques contribuent également à élargir leurs connaissances, à stimuler leur créativité et à renforcer leur engagement dans les activités proposées.

J e u d i

Journées Spéciales

Les saisons sont un moyen pour les enfants de se repérer dans le temps et le calendrier. C'est pourquoi, l'équipe souhaite conserver ce moment pour les animations saisonnières.

V e n d r e d i

Ateliers Saisonniers